

1 час Български език и литература**Анализ и поправка описанието на животно. / затвърдяване /**

Внимателно разгледайте илюстрацията, което сте избрали да опишете.

Как изглежда животното,

Припомнете си: Когато описваме животно, птица, човек, цвете, предмет или друг обект, правим описание. Внимателно наблюдаваме обекта, за да открием външните му признаци – размери, форма, цвят, мирис, вкус и др. Описваме това, което можем да видим, да чуем, да докоснем. При описанието използваме подходящи думи и изрази.

Прочетете написания от вас текст. Да го обсъдим.

Ще ви прочета *примерно* описание на дивото животно мечка.

Кафява мечка

Мечката е диво животно. Живее далече от хората в гористи места.

Тялото ѝ е огромно и трмаво. Има кафява, гъста и лъскава козина. Главата на мечката е голяма, закръглена, челото е високо, а муцуната ѝ е заострена. Устата на това животно е огромна със страшни, остри зъби. Очите ѝ са малки и тъмни. Ушите на мечката са заоблени и с малки размери. Кафявите мечки имат гърбица в областта над рамената. Тя е изградена от мускули, които вероятно са се развили с цел да придадат по-голяма сила за копаене. Това е обичайно действие по време на търсене на храна, а също и при изграждане на бърлога, където да изкарат своя зимен сън. Задните ѝ крайници имат голяма стъпка / варира от 21 до 36 см /, докато дължината на стъпката при предните крайници е по-малка. Ширината на ходилото обаче и при четирите крака е приблизително еднаква. Мечката има силни лапи, които са с пет пръста и завършват с големи, извити нокти. Опащката ѝ не се вижда от гъстата козина.

С интерес наблюдавам мечката, защото тя е голяма, силна и уверена.

Сравнете текста, който чухте с вашия и преценете: Структурира ли ли сте го правилно?

Отговорили ли сте на всички въпроси? Спазили ли сте езиковите норми? Използвали ли сте подходящи думи и изрази? Включили ли сте достатъчно глаголи и прилагателни имена, за да осигурите на слушателят / читателят / ясна представа за описаното от вас животно?

Да подобрим написания от вас текст като отстраним допуснатите грешки и неточности.

Да поправим несъответствията в съдържанието. Преценете пропуснали ли сте елементи при описанието. Да ги добавим. Да отстраним повторенията и неправилно употребените думи. Да поправим допуснатите правописни грешки. Да допълним изреченията.

След като сте поправили грешките и сте усъвършенствали написания от вас текст, прочетете го отново и го препишете в трета учебна тетрадка на стр.40. Запишете /в помощната тетрадка/ правилно думите, в които бяхте допуснали правописни грешки.

2 час Околен свят**Празници. / обобщение /**

Отговорете учебника на страница 58

Празнуваме пролетните празници.

Пролетните празници са свързани със затоплянето на времето и началото на работата по полето. Те са част от бита и живота на хората. Такива празници са Лазаровден, Цветница, Великден. Те съхраняват народните традиции и обичаи от векове. Различните общности, които живеят в България честват свои празници – евреите например на Пасха празнуват спасението на народа си. Харутон Задиг е арменският Великден. Рамазан Байрам е един от най-големите празници на мюсюлманите.

Празнуваме официалните празници.

Важните празници, които всички български граждани празнуват заедно ни обединяват и ни карат да се чувстваме горди. Те са официалните празници. Честват се тържествено и са отбелязани в календара. Официални празници в България са / ! **Запишете и запомнете !:**

1 януари – Нова година

3 март – Ден на Освобождението на България от Османска власт

1 май – Ден на труда

6 май – Ден на храбростта и празник на българската армия.

24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост

6 септември – Ден на съединението

22 септември – Ден на независимостта на България

1 ноември – Ден на народните будители

От **битовите** празници, **официални** са **Бъдни вечер, Коледа и Великден**.

Празнуваме 24 май.

Всички се подготвяме и с радост очакваме този светъл празник. На този ден прославяме делото на братята Кирил и методий. Почитаме приноса на учениците им и на всички, които се занимават с просвета, култура и изкуство за нашето просвещение.

Отговорете на въпросите:

1. Кои са най-големите пролетни празници? / *Тодоровден, Лазаровден*

2. Кои празници наричаме битови? / *Празници с които хората съхраняват своите народни традиции и обичаи* /

3. С какви обичаи са свързани Лазаровден, Цветница, Великден? / *За Великден шарим яйца и печем козунаци* /

4. Кои празници наричаме официални? / *Празнуват се заедно от всички българи и са отбелязани в календара.* /

5. Кои битови празници са и официални? / *Бъдни вечер, Коледа и Великден* /

6. Кой от официалните празници е националният празник на България? / **3 март** /

7. Какво празнуваме на 24 май? / *На този ден прославяме делото на братята Кирил и Методий, на учениците им и на всички, които се занимават с просвета, култура и изкуство* /.

Домашна: Направете упражнението в учебната тетрадка, стр. 32

3 час Математика

Мерни единици за време – час, минута, денонощие, седмица, месец, година. Календар / затвърдяване /

Отворете учебника на страница 117. Решете задачите. Указания:



зад. 1 Използвайте календара.
задачата.

зад. 2. Избройте последователно месеците, за да запишете как се казва деветият. / *януари, февруари*

зад. 3 Кой подред в календара е месец април?

зад. 4 За да решите задачата отговорете на въпроса: Кой месец има само 28 / а през високосна година 29 дни/ ? / *февруари* /

зад. 5 Как се нарича месецът?

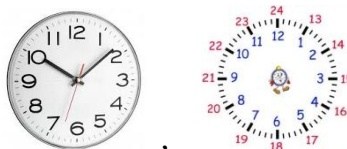
пример: *а/ преди март е месец февруари* /

зад. 6 Вече знаете таблицата за умножение. Като отговорите на въпроса - Колко дни има една седмица и използвате действие умножение лесно ще решите задачата / *2 седмици имат $2 \cdot 7 = 14$ дни* /

, за да решите

зад. 7 Отговорете колко са дните в седмицата и решете.

зад. 8 Припомнете си какво показва малката и какво голямата стрелка на часовника



и решете.

зад. 9 Съставете задачи от умножение и деление.

пример: *Колко са дните в седем седмици? Решение: $7 \cdot 7 = 49$*

зад. 10 Решете. Ако въпросът беше с колко са повече ореховките? Кое действие ще приложите?

Домашна Решете задачите в УТ № 2

4 час Технологии и предприемачество.

Тема: Макет на детска стая. / нови знания /



Отворете учебника на стр. 43. Разгледайте изображенията.

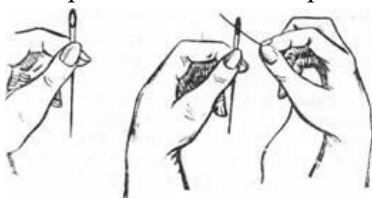


За да изглежда добре, весело и красиво стаята опитайте да ушите завеси , възглавнички



, покривка.

Отговорете на въпросите: 1 Как се определя дължината на конеца? 2. Как се вдява конеца в иглата и как се



прави възел?

3. Какво е тропоска и може ли така да се ушийт завеса и

възглавнички? / опитайте / Как се шие безопасно?



Домашна: Направете макет на трапезария , или друга стая по ваш избор.

Необходими са ви ножици, шивашки сантиметър / може да използвате линейка / и игла, лепило, картон, картонени кутийки / можете да ги изработите сами / , конци, плат , гланцово блокче,



моливи – черен и цветни .

Кл. ръководител: Чавдарова